



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University

دليل الميثاق الأخلاقي للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية





الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University

دليل الميثاق الأخلاقي للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

إعداد

إدارة التوثيق والمعلومات

الإصدار الثاني / 2020

المحتويات

3	كلمة رئيس الجامعة
4	رؤية ورسالة وغايات الجامعة
5	تمهيد
5	تعريف الميثاق الأخلاقي
5	أهداف الميثاق الأخلاقي
6	أهمية الميثاق الأخلاقي
6	المعنيون بالميثاق الأخلاقي
6	إدارة الميثاق
6	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
7	أقسام الميثاق
7	- القسم الأول : العاملين من أعضاء الهيئة التدريسية في وظائف الإدارة الجامعية
8	- القسم الثاني : أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
8	(أولاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب
9	(ثانياً) علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه
9	(ثالثاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي
10	(رابعاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة
10	(خامساً) علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع
11	(سادساً) أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
12	- القسم الثالث : العاملين بالجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس
13	- القسم الرابع : طلاب الجامعة
13	(أولاً) علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
14	(ثانياً) علاقة الطالب بالجامعة
14	(ثالثاً) علاقة الطالب بزملائه
14	(رابعاً) علاقة الطالب بالمجتمع
15	الالتزام تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة الطب
15	إرشادات تفعيل الميثاق الأخلاقي
16	المصادر

كلمة رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد الصلاة على رسوله الكريم ، نحمد الله الذي وفقنا إلى تأسيس الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، والتي نسعى من خلالها إلى الرفع من مستوى التعليم الطبي في بلادنا ، كمحاولة جادة من قبل عدد من الزملاء والخيرين من أعضاء هيئة التدريس الجامعي والعاملين المخلصين للوطن والمصممين على توفير تعليم راق وجاد، يرتقي إلى المستوى العالمي ، إيماناً منهم بأن طلابنا يستحقون الأفضل وأن كوادرننا الوطنية قادرة على تطبيق المعايير الدولية ومواكبة التطور العلمي .

جاء استحداث هذه المؤسسة الخاصة وفق خطة مدروسة ومبادرة جريئة أذهلت المختصين وأشاد بها الخبراء، وتحصلت على الاعتماد وطبقت المعايير الدولية ، ولكونها جامعة مستقلة لا تهدف إلى تحقيق ربح على حساب جودة التعليم ولم تتأثر بازدهام طلابي يفوق إمكانياتها ، وبالرغم من عدم وجود أي دعم لها فإن استغلالها الأمثل لما هو متاح لها ذاتياً قد مكنها من إنجاز العديد من المهام الأكاديمية النابعة من مسؤوليتها الوطنية والريادية لخلق خريج كفاء وقادر على اقتحام مجالات العمل في المستقبل بجدارة واستحقاق .

تم إعداد البرامج الأكاديمية المتطورة لإنجاز إستراتيجية التعلم الذاتي والتعليم المستمر لأول مرة في الجامعات الليبية ، وتمكنت الجامعة من تطبيق نظام الجودة الشاملة والميكنة الالكترونية والقيام ببرامج التقويم الذاتي دورياً ، واهتمت بتحسين فرص التطوير المستمر والتأكيد على قيم الجودة والتميز والقدرة التنافسية للجامعة ، والالتزام بقواعد السلوك المهني والأخلاقي، وبالشفافية والأمانة العلمية في تنفيذ الضوابط المعلنة والمعتمدة في قبول الطلاب وكذلك في تنفيذ البرامج التعليمية ، والمحافظة على كرامة الإنسان والالتصاف بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة الجميع .

لقد تحقق من خلال تجربة هذه الجامعة الرائدة توفير بيئة علمية وتربوية راقية تشجع على الخلق والإبداع والابتكار وتنبأ عن النمطية والمحاكاة والتكرار وتنبذ التقليد، فلقد دأبت الجامعة منذ تأسيسها على الالتزام بأخلاق ديننا الحنيف في الأداء وتنمية هذا الالتزام بين الطلاب والعاملين بتدريس مادة أخلاقيات المهنة في مناهجها، وها هي الآن تحقق خطوة أخرى متقدمة في وضع مرجعية أخلاقية من خلال دليل الميثاق الأخلاقي الذي يحدد المسؤولية الأخلاقية في أداء العمل والعلاقة مع الآخرين للعاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب فيما بينهم والمجتمع، بعد أن تحقق لها السبق بين الجامعات الليبية في تشكيل أول لجنة مجتمعية للأخلاقيات الطبية، واندماج مستمر في خدمة المجتمع إلى جانب مهام التعليم والبحث العلمي الذي انغمس فيه كافة الأكاديميين والطلاب .

أسجل شكر وفخر مجلس الجامعة لكل الجهود المخلصة التي حققت هذا الدليل ومنهم على سبيل الذكر لا الحصر الأخت صفاء كيشار مدير إدارة التوثيق والمعلومات ، وجميعنا سيكتمل فخرنا الدائم بأبنائنا المؤهلين تأهيلاً عالياً في العلم والمهارات والأخلاق والملتزمين بخدمة مجتمعهم وأمتهم، وسنعتز بوضع هذه اللبنة الهامة في مستقبل التعليم والخدمات الصحية في ليبيا الجديدة التي نصبوا إليها جميعاً .

د. محمد سعد أمبارك

رئيس الجامعة

رؤية الجامعة ورسالتها ومبادئها وقيمتها وغاياتها:

رؤية الجامعة :

أن تتبوأ الجامعة مكانةً متقدمةً إقليمياً في مجالات التعلم والبحث والتدريب .

رسالة الجامعة :

الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية مؤسسة أكاديمية تطبق نظم إدارة الجودة ، وتتبنى استراتيجيات التعلم الذاتي المرشّد والتعلم مدى الحياة وإنتاج المعرفة وخدمة المجتمع ، وتعمل على إعداد وتأهيل متخصصين ذوي كفاءة عالية ، لديهم القدرة على تلبية حاجات المجتمع ، وتهتم بتنفيذ البحوث الصحية والعلمية وبرامج التطوير المهني ، وتؤكد على الالتزام بالأخلاقيات المهنية .

قيم الجامعة :

- الأمانة العلمية .
- المصداقية .
- الشفافية والنزاهة .
- الحوكمة الرشيدة .
- العدالة والمساواة .
- التعاون .
- الاحترام .

مبادئ الجامعة :

- الاستقلالية .
- التعلم الذاتي مدى الحياة .
- العمل بروح الفريق .
- الشراكة الفعالة .
- الابتكار والتميز .

الغايات الإستراتيجية :

1. تبني استراتيجيات تعلم حديثة (تعلم ذاتي ومدى الحياة) تفي بمتطلبات العولمة واستحقاقات التنافسية الدولية .
2. الوفاء باحتياجات المجتمع وسوق العمل المستقبلية وتنمية راس المال المعرفي .
3. رفع مستوى الوعي الصحي والمساهمة في النهوض بصحة الاسرة والمجتمع والتنمية الاجتماعية والالتزام بالأخلاقيات وقيم المجتمع .
4. تحقيق عائد ومركز مالي يضمن الاستمرارية والنمو .
5. النهوض بالقدرة المؤسسية وتملك المرافق المتكاملة للمركب الجامعي .
6. تنمية راس المال البشري وخلق نموذج متطور وناجح للقطاع الخاص في مجال التعليم والخدمات الصحية .
7. تبني نظام إدارة العمليات والميكنة في العملية التعليمية والإدارة .

تمهيد

تسعى الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية منذ تأسيسها للتطلع الدائم للتميز والتقدم في العملية التعليمية ، وهي تدرك أن تخريج طلاب على مستوى عالي من العلم لا يكفي وحده ، وأنه بالعلم والخلق تحلق المؤسسة الأكاديمية في آفاق التقدم المنشود والذي نريده لبلدنا الحبيب ليبيا .

إن بناء الإطار المادي والإطار البرامجي لا يكفي وحده بل لا بد له من إطار أخلاقي يسانده ، ويكون بمثابة المرشد لتنمية الحس الأخلاقي في الالتزام والمسؤولية الاجتماعية تطبيقاً لقول الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) ((ليس منا من لا يوقر الكبير ، ويرحم الصغير ، ويأمر بالمعروف و وينهى عن المنكر)) .

إن الميثاق الأخلاقي هو مجموعة قواعد ومثل عليا مستقرة في وجدان العاملين بالجامعة من : إدارة الجامعة وهيأة تدريسية وعاملين وطلاب ، يؤكد على أن كل حق يقابله واجب ، وكل سلطة تقابلها مسؤولية ، وهو أيضاً لغة للحوار الراقي لدفع الأجيال الجديدة إلى الطريق القويم مهتدين في ذلك خبرة من سبقوهم في العمل الجامعي .

تعريف الميثاق الأخلاقي :

هو مجموعة القيم العليا والتوجهات الأخلاقية التي تسعى الجامعة إلى الالتزام بها من قبل الإدارة الجامعية وهيأة التدريسية والعاملين والطلاب ، وهو ليس أحكام وبنود نظامية للتشريعات تمارس بقوة القانون ، بل هو تنظيم خاص لخبرة الإنسان يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي وتوجيهه إلى السلوك القويم .

أهداف الميثاق :

- توضيح رؤية ورسالة وقيم الجامعة وربطها بمعايير السلوك الأخلاقي المهني .
- توضيح كيفية التعامل مع المسائل الأخلاقية والمواقف الصعبة التي تتطلب اتخاذ قرارات سلوكية .
- خلق هوية خاصة للجامعة تعزز بها ثقة المجتمع والمتعاملين والشركاء والعاملين .
- اعتباره وسيلة لتشجيع وتأصيل سلوك أمين ونزيه يميز بين المصالح والسلوكيات الشخصية ومصالح وسلوكيات العمل .
- تنمية الشعور بالانتماء من خلال مبادئ سلوك مشتركة يعمل الميثاق على تعزيزها وتشمل الإدارة الجامعية وهيأة التدريسية والعاملين والطلاب .
- خلق رأي عام داخل الجامعة ينادي بالتمسك بالأخلاق السامية ويرفض كل تصرف خارج حدود اللياقة يصدر من أحد أفراد الأسرة الجامعية ، بحيث يكون الرأي العام قوة تساند الميثاق الأخلاقي .

أهمية الميثاق الأخلاقي :

- 1- الالتزام بمواثيق أخلاقية صارمة تدفع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها إلى الالتزام في تعاملاتهم بالرجوع إلى المواثيق الدينية والاجتماعية الملزمة أخلاقياً .
- 2- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في زيادة الرضا الوظيفي والاجتماعي .
- 3- الالتزام بالأخلاق في الجامعة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة .
- 4- حفز العاملين بالجامعة على كافة مستوياتهم على أن يتمثلوا قيم مهنتهم وأخلاقها سلوكاً وعملاً في حياتهم .

المعنيون بالميثاق الأخلاقي :

- (أولاً) : العاملون من أعضاء هيئة التدريس في وظائف الإدارة الجامعية .
- (ثانياً) : أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- (ثالثاً) : العاملون بالجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس .
- (رابعاً) : طلاب الجامعة .

إدارة الميثاق :

المسؤولية : إن إدارة هذا الميثاق هي مسؤولية (لجنة أخلاقيات العمل والمكتب القانوني) وذلك لتقديم التوجيه وإرشاد التحقيقات وحل القضايا المتعلقة بهذا الميثاق .

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق :

- 1- العدل : في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وان تكون متوازنة ومنضبطة .
- 2- الأمانة : أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية آمنة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين .
- 3- الاحترام : يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وآرائهم وبناءً على هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .
- 4- الولاء والانتماء : الولاء للجامعة ورسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالجامعة .
- 5- المساواة وعدم التمييز : التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناءً على الجنس أو المركز الاجتماعي أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة .
- 6- الثقة : خلق جو صحي في الجامعة بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني .
- 7- التكامل المهني : أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح و ذي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الجامعة وأهدافها وتفادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي .

8- احترام السرية والخصوصية : ما يتوافر من معلومات خاصة عن أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب لا يُعرض إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك , واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة لآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة .

أقسام الميثاق :

القسم الأول : العاملين من أعضاء الهيئة التدريسية في وظائف الإدارة الجامعية .

تقتضي طبيعة العمل الجامعي إسناد بعض الوظائف ذات الطابع الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة , وإذا كان القانون ينظم سلطات وواجبات القائمين على هذه المناصب , فإن ثمة مبادئ أخرى مصدرها التقاليد الجامعية وما استقر عليه الضمير الأكاديمي تحكم عمل القائمين على أمر هذه الوظائف فإن هذا الميثاق يبرز أهم هذه المبادئ فيما يلي :

- 1- النظر إلى الوظيفة الإدارية بالجامعة على أنها مسؤولية قبل أن تكون سلطة , وإن الهدف منها هو تحقيق أهداف الجامعة .
- 2- الإيمان بمبدأ ديمقراطية الإدارة , والبعد عن إصدار قرارات فردية تحكمية تترتب عليها نتائج خاطئة .
- 3- الالتزام بالموضوعية عند اتخاذ القرارات وإبعاد الاعتبارات الشخصية التي تؤثر في اتخاذ القرار.
- 4- التمسك بقيمة العدالة عند التعامل مع الآخرين , والإدراك بأن الظلم يؤدي إلى مشاكل كبرى في المؤسسة الجامعية .
- 5- الإدراك بأن متولي الوظيفة الإدارية هو قودة لغيره من العاملين معه , ومن ثم يجب عليه الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في تعامله مع زملائه والطلاب والعاملين .
- 6- عدم استغلال المنصب الأكاديمي لتحقيق مصالح شخصية .
- 7- التعاون مع من سبق لهم تولي المنصب ذاته , والاستفادة من خبراتهم السابقة , والتعامل معهم بالاحترام اللازم .
- 8- النقل الأمين والكامل للخبرات الإدارية المكتسبة أثناء تولي المنصب الأكاديمي , لمن يليه في توليه .
- 9- مراعاة البعد الإنساني عند التعامل مع من يجتازون ظروفًا صعبة .
- 10- الحرص التام على إعطاء الوقت الكافي لإنجاز وتطوير العمل المنوط به .
- 11- الحرص التام على المال العام , وعدم إنفاقه إلا فيما يحقق المصلحة العامة .
- 12- الإدراك التام لدور الجامعة في خدمة المجتمع , ودعم البحوث التي تستهدف معالجة مشاكل المجتمع , والجامعة , والبيئة .
- 13- المراعاة الكاملة للتسلسل الوظيفي الإداري في الجامعة , وعدم تخطي هذا التسلسل إلا في حالات الضرورة القصوى .
- 14- الاهتمام بالتحديث , ودفع الجهاز الذي يتولى رئاسته إلى الاستفادة من كل المستجدات العلمية .
- 15- المحافظة التامة على سرية المعلومات التي يتم تداولها في الجهاز الذي يتولى رئاسته .

16 - الاستفادة من خبرات الزملاء الذي يشغلون مواقع مماثلة في الجامعة , تحقيقاً للتواصل بين القيادات , للارتقاء بالمستوى الأداء الجامعي .

القسم الثاني : أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

التعليم مهنة سامية ذات دور رئيسي في نمو المجتمع وتقدمه , وعضو هيئة التدريس يمثل ركناً أساسياً في منظومة التعليم الجامعي , وصاحب رسالة مقدسة في تربية الأجيال , وهو من هذا المنظور مسؤول عن الالتزام الأخلاقي في أدائه لعمله وفي علاقته مع الآخرين , ولما كانت علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة علاقة متشعبة تشمل علاقته بالطلاب وبزملائه وبالجامعة وبالبحث العلمي وبالمجتمع , فإن كل علاقة تحتاج إلى وضع مجموعة مبادئ أخلاقية تحكم هذه العلاقات .

(أولاً) : علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب : -

لما كان الطالب يقضي في الجامعة أهم فترات حياته على الإطلاق , ولما كان طلاب الجامعة هم خلاصة شباب المجتمع , فإن رعايتهم من كافة الوجوه واجب على كل المسؤولين في الدولة وفي المجتمع .

وحتى يصاغ عقل الطالب وشخصيته – باعتباره وديعة وأمانة – وتتم رعايته وفق مستواه العلمي والخلقي والثقافي , والكشف عن ملكاته ومساعدته على الإبداع والانفتاح على آفاق العلم , فإن أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب تتركز فيما يلي :

- 1 - ضرورة التمسك باعتبار عضو هيئة التدريس قدوة للطلاب , ومن ثم يجب الاحتفاظ بهذه القيمة حتى يظل عضو هيئة التدريس مكتسباً وصف الاحترام .
- 2 - ضرورة التعامل مع الطلاب بمفهوم إنساني لا يعتمد على ما يملك عضو هيئة التدريس من سلطات قد يترتب عليها الإضرار بمستقبل الطلاب .
- 3 - احترام حرية الطلاب .
- 4 - ضرورة تخصيص وقت للالتقاء بالطلاب لمعرفة مشاكلهم وتنمية قدراتهم وإرشادهم أكاديمياً .
- 5 - عدم التكسب أو التربح من خلال إقامة علاقات شخصية مع الطلاب .
- 6 - الارتقاء إلى مستوى السلطة التي يتمتع بها عضو هيئة التدريس في التدريس والتقويم والإشراف على التدريب , بحيث يكون الرقيب على عمل عضو هيئة التدريس هو ضميره العلمي والأكاديمي .
- 7 - الارتقاء المستمر بمستوى عضو هيئة التدريس العلمي , بالإطلاع على آخر التطورات العلمية في مجاله وتوظيف ذلك لصالح العملية التعليمية التي يتلقاها الطالب .
- 8 - الالتزام بالموضوعية عند تقويم الطلاب وعدم المجاملة تحت أي ظرف من الظروف .
- 9 - الالتزام بمواعيد إلقاء الدروس والساعات المكتبية والإشراف على التدريب .
- 10 - تشجيع الطلاب على المناقشة للكشف عن ملكاتهم وتنمية مواهبهم وتعويدهم الابتكار والإبداع .

(ثانياً) علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه : -

لما كان العمل الجامعي هو عمل جماعي في الأساس , فإن تقدم هذا العمل والارتقاء به يقتضي توافر مناخ صحي قوامه علاقات زمالة رفيعة المستوى على الصعيدين المهني والخلقي , تركز على التقاليد الجامعية العريقة وأهمها الاحترام والتقدير المتبادل , مما يقلل إلى حد كبير من الصراعات والاضطرابات , ويعطي الجامعة صورتها اللائقة باعتبارها عنوان التقدم في المجتمع , ويرسخ قيم الاحترام والتبجيل اللائقة بأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

❖ تتركز أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه فيما يلي :

- 1- احترام الأحدث للأقدم ومساعدة الأقدم للأحدث .
- 2- احترام حقوق الزملاء جميعهم , والالتزام بالواجبات بوازع أخلاقي .
- 3- الالتزام بمبادئ الاحترام عند الحوار وعند الاختلاف في الرأي .
- 4- الإيمان بروح العمل الجماعي .
- 5- الإدراك بأن آفاق العلم غير محدودة بينما قدرة العقل البشري محدودة , ومن ثم يتعين احترام قدرات ومبادئ الزملاء الآخرين .
- 6- الاهتمام بتنمية العلاقات الإنسانية في المناسبات الاجتماعية المختلفة مع الزملاء .
- 7- تأكيد روح الزمالة وتفضيل المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .
- 8- تنمية العادات الطيبة : كالمحبة , التسامح , وحسن الظن , ومحاربة إفشاء الأسرار , والإشاعات الكاذبة .
- 9- تنمية قيمة الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بأدب الحوار مما يعد إثراء للديمقراطية والحرية داخل النطاق الأكاديمي .
- 10- نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو هيئة التدريس من الأعمال والمناصب التي يتولاها في الجامعة إلى زملائه .

(ثالثاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي :

يجمع كافة العاملين في النطاق الجامعي على أنه إذا كان التعليم هو دور الجامعة الرئيسي , فإن البحث العلمي لا يقل أهمية على الإطلاق , حيث أصبح تقدم الدول ووصولها إلى المراتب العليا مرهوناً بتقدم البحث العلمي فيها .

❖ وترتيباً على ما تقدم , فإن البحث العلمي يجب أن يحاط بضمانات أخلاقية نبرزها فيما يلي :

- 1- الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة , وأن نشر الأبحاث العلمية في المجلات العلمية العالمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس وترتقي معه الجامعة .
- 2- حُسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف إلى تبيان الحقائق العلمية التي تحتاج إلى هذا البيان , وألا يكون البحث تكراراً لما هو معروف .
- 3- ضرورة مراعاة عنصر الأصالة والابتكار عند إجراء البحث .
- 4- مراعاة أن يكون البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته
- 5- مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال .

- 6- اختيار موضوعات للبحث تنسجم مع صالح المجتمع الليبي ونظامه العام .
- 7- الالتزام بواجب الأمانة العلمية بالنسبة لما يحصل عليه الباحث من معلومات أثناء إعداده لبحثه.
- 8- التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية .
- 9- الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر .
- 10- الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة , لذلك لا بد من مواصلته والإطلاع المستمر على المجلات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص , والاشتراك في المؤتمرات والندوات , وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه .
- 11- الترشيد في استخدام المواد اللازمة للتدريس وإجراء البحوث , وعدم الإسراف دون مقتضى .

(رابعاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة : -

مما لا ريب فيه أن عضو هيئة التدريس يكتسب مكانته من خلال عضويته بالمؤسسة الرفيعة التي ينتمي إليها وهي الجامعة , فالمكانة الاجتماعية وتقدير الناس يرتبطان بعظمة الدور الذي يلعبه عضو هيئة التدريس باعتباره عضواً في مؤسسة تقدم أرقى أنواع التعليم وهو التعليم العالي .

❖ ومن ثم فإن أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة تركز على :

- 1- ضرورة الإحساس بالانتماء للمؤسسة التي يعمل بها , وأن يترجم هذا الإحساس إلى تصرف عملي في المواقف المختلفة التي تتعرض لها الجامعة .
- 2- الاحترام الواجب لقانون الجامعة واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة , وأن يكون هذا الاحترام نابعاً من شعور داخلي .
- 3- الدفاع عن استقلالية الجامعة وحريتها الأكاديمية , وحرية البحث العلمي فيها .
- 4- المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان التي يعين بها والقيام بدور إيجابي من خلال المناقشة وإبداء الرأي , وعدم التغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات .
- 5- إبداء الرأي بموضوعية وشجاعة عند اختيار المستويات المختلفة من القيادات الجامعية في اللجان المختصة بذلك , بعيداً عن أي اعتبار غير اعتبار المصلحة العامة , والأهداف السامية .
- 6- التزام الموضوعية عند اختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد ومعاونيهم .
- 7- عدم إذاعة أخبار عن الجامعة في وسائل الإعلام المختلفة دون التأكد من صحة ما ينشره , أو قبل الرجوع إلى إدارة الجامعة لمعرفة الحقيقة قبل النشر .
- 8- التقدم بالاقترحات بشأن ما يراه لتعديل وتطوير العمل الأكاديمي والإداري بالجامعة .
- 9- المحافظة على سرية مداورات اللجان والمجالس الجامعية التي يشترك فيها .
- 10- تفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية .

(خامساً) علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع : -

يجمع الكافة على أن الجامعة هي عنوان على التقدم في المجتمع وهي التي تخرج للمجتمع الكوادر المؤهلة في كافة قطاعات الإنتاج والخدمات في الدولة , ومن ثم فإن تقدم المجتمع

ورؤيته يتوقفان على مستوى الخريج ومدى قدرته على القيام بالمهام الموكلة إليه في ظل منافسة ومنظومة جديدة تحكم آليات العمل في القرن الحادي والعشرين ، ومن ثم تقع على عاتق أعضاء هيئة التدريس مسؤولية كبرى تجاه المجتمع .

❖ وتتمثل أهم بنود ميثاق العمل الأخلاقي فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع فيما يلي :

- 1- التقيّد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع الليبي وأهمها احترام مشاعر كل المواطنين والمقيمين .
- 2- المحافظة على الحريات العامة واحترام القانون والدفاع عن حقوق الإنسان .
- 3- عدم قصر العلم على قاعات الدراسة والمعامل ونشر الثقافة العلمية لكل أفراد المجتمع عن طريق تبسيط العلوم .
- 4- إيجاد صلة دائمة ومستمرة مع خريجي الجامعة وتشجيع الآليات التي تحقق ذلك كروابط خريجي الكليات المختلفة .
- 5- الاشتراك في نظم التعليم المفتوح والتعليم المستمر لخدمة المجتمع
- 6- الاهتمام بقضايا البيئة من كافة الزوايا .
- 7- التأكيد على أن حرية التعبير مسؤولية لا تتعارض مع أهداف الجامعة ورسالتها .
- 8- المحافظة على المكانة والوقار اللذين يشعر بهما المجتمع تجاه أعضاء هيئة التدريس بالتزام السلوك القويم من حيث الشكل والموضوع .
- 9- عدم الاشتراك في أبحاث تستهدف المساس بوحدة المجتمع وأمنه الاجتماعي .
- 10- تقديم الخبرة والمشورة لكافة مؤسسات الدولة في القطاعين العام والخاص من أجل حل المشكلات التي تواجهها بالأسلوب العلمي الصحيح وذلك طبقاً للقوانين واللوائح الجامعية .

سادسا : أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات :

- 1- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب .
- 2- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو إعطاء الطالب فرصة أخيرة .
- 3- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على توضيح مستويات الطلاب حسب تفوقهم .
- 4- توخي النظام والانضباط في جلسات الامتحان .
- 5- منع الغش ومعاقبة الغش أو الشروع فيه .
- 6- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة .
- 7- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها .
- 8- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم وفق اللائحة .
- 9- استشارة الطلاب في وضع جداول الامتحان .
- 10- تقبل ملاحظات الطلاب والتعامل معهم بهدوء وموضوعية .

القسم الثالث : العاملين بالجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس : -

يرتكز حسن أداء الجامعة للمهام الكبرى الملقاة على عاتقها على حسن أداء كافة من يضمهم هذا المرفق الحيوي سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم , أو من العاملين بالجهاز الإداري بالجامعة , أو من الطلاب .

ويشكل العاملون بالجهاز الإداري والفني بالجامعة ركناً هاماً من أركان العمل الجامعي , وينطبق في شأنهم الواجبات القانونية طبقاً للاتحة الإدارية للجامعة , والصادرة بتاريخ

وفضلاً عن الواجبات التشريعية التي تنظمها اللائحة الإدارية , فإن ثمة واجبات عرفية يتعين الالتزام بها , وتكتسب هذه الواجبات أهمية خاصة في نطاق العمل بالجامعة نظراً لأهمية دور الجامعة في المجتمع , وأهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي للعاملين بالجامعة تتمثل في :

1- النظر إلى الوظيفة بالجامعة سواء كانت دائمة أو مؤقتة على إنها مهمة جلية تعود بالخير على المجتمع , وإن الوظيفة الإدارية بالجامعة لا تقوم على عنصر السلطة وإنما تقوم على عنصر الخدمة العامة .

2- الإيمان بأهمية التعاون وروح العمل الجماعي من أجل نجاح المؤسسة التي ينتمي إليها الجميع وهي الجامعة .

3- على موظف الجامعة أداء العمل المنوط به بدقة وأمانة وأن يكون أدائه لعمله يتم بموضوعية وحياد .

4- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على الأسرار سواء كانت تندرج بطبيعتها في نطاق عمله , أو أؤتمن عليها بموجب تعليمات تقضي بذلك , وأن يظل ملتزماً بالأمانة على الأسرار ولو بعد ترك العمل بالجامعة ولا يعتبر الإدلاء بالمعلومات للجهات المعنية كالرؤساء والجهات الرقابية أو القضاء , إفشاء للأسرار أو متعارضاً مع واجب السرية

5- ألا يدلي بتصريحات عن أعمال وظيفته للصحف وغيرها من وسائل الإعلام , إلا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص .

6- ألا يجمع الموظف توقيعات على الشكاوى لأغراض غير مشروعة , أو يقدم شكاوى مجهولة أو كيدية يعلم عدم صحتها .

7- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على المال العام سواء ما كان في عهده أو ما يستعمله , وأن يحافظ عليه محافظته على أمواله الخاصة , فلا يسمح لأحد بالاستيلاء عليه أو يسمح لنفسه بأن يستغله لمصلحته .

8- أن يسعى العاملون إلى التزود بكل جديد في مجال علم الإدارة العامة , وأن يسود الاقتناع بمبدأ ديمقراطية الإدارة من أجل الصالح العام .

9- المحافظة على قيمة احترام الأحدث للأقدم ونقل خبرات الأقدم إلى الأحدث , والالتزام بأدب الحوار عند اختلاف الرأي .

10- تنمية العلاقات الاجتماعية مع الزملاء في المناسبات المختلفة .

11- تأكيد روح الزمالة وإعلاء المصلحة العامة فوق كل اعتبار .

12- تنمية العادات الطيبة : كالمحبة , التسامح , وحسن الظن , ومحاربة إفشاء الأسرار , والإشاعات الكاذبة .

13- تقديم أفضل الخدمات للمتعاملين مع الجامعة بجميع فئاتهم دون تمييز .

- 14- التعامل بنزاهة وصدق واحترام وعدالة مع جميع المتعاملين وان تستند القرارات الخاصة بتقديم الخدمة على معلومات موثوقة وواضحة وأن تقدم في الوقت والمكان المناسبين .
- 15 - الحفاظ على مرافق الجامعة وممتلكاتها وتركها في أحسن حال .
- 16 - الاحتشام في اللباس وبالمظهر العام .
- 17 - حفظ وصيانة جميع السجلات والوثائق والمستندات التي في حوزتهم , والالتزام باستعمالها بمهنية وفقاً للأعراف الموضوعية لأجلها .
- 18 - عدم الكشف عن البيانات والمعلومات المالية التي بحوزة الموظف لغير الأغراض المخصصة لها ولغير الجهات أو الأشخاص المخولين بذلك .

وفي المقابل فإن إدارة الجامعة تلتزم بالمبادئ الأخلاقية التالية في التعامل مع الموظفين :

- 1 - الشفافية في الاتصال والتواصل مع جميع الموظفين .
- 2 - عدم التحيز والمحاباة في العمل واحترام الجميع ورفض أي سلوك يؤدي على التقليل من شأنهم أو إزعاجهم مما يؤثر على راحتهم وروحهم المعنوية .
- 3 - الحفاظ على خصوصية العاملين وعلى سرية المعلومات المتعلقة بهم على مختلف أشكالها .
- 4 - احترام الإسهامات الإبداعية الفردية , وتدعيم إسهامات مجموعات وفرق العمل , وتوفير شروط ملائمة وبيئة عمل جيدة تشجع وتحفز على الإبداع وتقدر وتكافئ الإسهامات المتميزة للأفراد ومجموعات العمل .
- 5 - توفير بيئة عمل صحية وأمنة لجميع العاملين بالجامعة .

القسم الرابع : طلاب الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية : -

لا ريب في أن الطالب هو بؤرة اهتمام الجامعة ومن أجله تدار منظومة العمل بها إدراكاً لأهمية الغاية من وجود التعليم الجامعي , ولا تقتصر رعاية الطالب على النواحي العلمية بل تسعى الجامعة إلى رعايته ثقافياً أيضاً وحل المشكلات التي تعترضه سواء كانت اجتماعية أو غيرها , وتهيئ له الفرص لإبراز ملكاته في شتى الميادين , وتكافئ المجدين من الطلاب وتحفزهم إلى مزيد من التفوق .

وإذا كانت ثمة لوائح تنظم شؤون الطلاب وتحدد حقوقهم وواجباتهم , إلا أن ثمة قواعد أخرى استقرت عليها الأعراف والتقاليد الجامعية , وتكمن في الضمير باعتبارها دستوراً غير مكتوب , تنظم علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة , وعلاقته بالجامعة وبزملائه وبالمجتمع .

(أولاً) علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة : -

- 1 - التعامل مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بالاحترام والتوقير اللازم , متخذاً منهم قدوة وقيادة , والالتزام بقيم الحب والموودة في التعامل .
- 2 - الامتناع عن المساس بكرامة أعضاء هيئة التدريس أو أحد العاملين بالجامعة أو تجريحهم سواء في السر أو في العلن أو في وسائل الإعلام .
- 3 - الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بالموضوعية وأدب الحوار , والحفاظ على قيمة الحرية الأكاديمية , واحترام الرأي الآخر .

4- الاستعمال الصحيح لحق الشكوى والتظلم دون كيد أو تعسف والترفع عن تقديم الشكوى الكيدية .

(ثانياً) علاقة الطالب بالجامعة : -

- 1- الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلاب بوازع أخلاقي .
- 2- الامتناع عن كل ما من شأنه تعكير الهدوء اللازم في مرافق الجامعة المختلفة , سواء أثناء الدراسة أو في غير ذلك من الأوقات , توفيراً للمناخ المناسب لأداء الجامعة لرسالتها وتوقيراً لدورها في خدمة العلم والعلماء .
- 3- المحافظة على منشآت الجامعة والتعامل معها على أنها أمواله الخاصة , فلا يسعى لتخريبها وينهى غيره إن حاول القيام بذلك .
- 4- الحرص على الحصول على موافقة قسم شؤون الطلبة في الحالات التي يلزم فيها الحصول على هذه الموافقة , وعدم مباشرة أنشطة بشكل غير شرعي .
- 5- الإدلاء بأقوال عند إجراء التحقيقات أو أداء الشهادة , بما يتفق مع الصدق والحقيقة , واعتبار ذلك التزاماً دينياً وأخلاقياً قبل أن يكون التزاماً قانونياً .
- 6- السعي إلى التفوق العلمي باعتباره طريق التقدم والرقى , والاستفادة من الميزات التي توفرها الجامعة لأبنائها المتفوقين .
- 7- الإحساس بروح الانتماء للجامعة , وعدم نشر أخبار غير صحيحة في وسائل الإعلام , أو أخبار بقصد الانتقام والانتقاص من قدر الجامعة كمؤسسة أكاديمية وتربوية .
- 8- المحافظة على المظهر اللائق , وارتداء الملابس المناسبة لقدسية الحرم الجامعي , ونبذ الأزياء التي لا تتوافق مع عادات وتقاليد مجتمعنا الإسلامي .
- 9- احترام اللوائح الجامعية التي تنظم الأمور اليومية بالجامعة وعلي سبيل المثال الامتناع عن التدخين في الحرم الجامعي .

(ثالثاً) علاقة الطالب بزملائه : -

- 1- الاهتمام بمعرفة اللوائح التي تنظم أسلوب الدراسة كلائحة الدراسة والامتحانات ولائحة التأديب , وكذلك الاهتمام بتوجيه الطلاب الجدد إلى ضرورة احترام هذه اللوائح .
- 2- الاهتمام بمساعدة الطلاب الجدد ونقل خبرتهم إليهم , فيما يختص بتوجيههم وإرشادهم .
- 3- العمل على كسب ثقة الطالب بزملائه .
- 4- الاهتمام بتوثيق الروابط مع الطلاب الوافدين الملتحقين بالجامعة , وتقديم العون لهؤلاء الطلاب وإشعارهم بأنهم في أوطانهم وخلف صلات قوية معهم .

(رابعاً) علاقة الطالب بالمجتمع : -

- 1- الالتزام بقيم المجتمع ونظامه العام وأدابه , ومراعاة آداب الحوار عند مخاطبة المجتمع من خلال أية وسيلة من وسائل الإعلام .
- 2- الاشتراك في النشاطات الثقافية , والاجتماعية , والرياضية التي تنظمها الجامعة , وطرح القضايا التي تهم المجتمع الليبي , ونبذ روح الانزواء والسلبية .

- 3- السعي لاكتساب المعارف والعلوم والتعلم الذاتي وزيادة الرصيد الثقافي من مصادر المعرفة بالجامعة وخارجها , والإطلاع على كل ما هو جديد .
- 4- الاهتمام بالتدريب العملي وأدائه بجدية وإخلاص , ومعرفة الجانب التطبيقي لذلك التدريب في مؤسسات المجتمع المختلفة .
- 5- الالتزام بالسلوك القويم خارج الجامعة , واضعاً في الاعتبار أن أي خطأ قد يمس الشرف أو السمعة , يمس طلاب الجامعة جميعاً ويسئ إلى هذه الصفوة من شباب المجتمع .

الالتزام تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة الطب :

إن الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية تقدم تعليماً متميزاً لطلابها الذين سوف يصبحون في المستقبل أطباء وصيادلة – فمن الضروري التركيز على تعليم هؤلاء الطلاب أخلاقيات ممارسة هذه المهنة على النحو التالي :

- 1- احترام العلاقة بين الطبيب والمريض .
- 2- تحسين الخدمة والرعاية الصحية والاهتمام بالمريض .
- 3- احترام السرية والاستقلالية للمريض .
- 4- المحافظة على تطوير المهنة , والتعليم المستمر والكفاءة المهنية .
- 5- احترام قيم وقدرات زملائهم في المهنة وكذلك أعضاء فريق الرعاية الصحية .
- 6- غرس مفهوم دور الصيدلي والطبيب في خدمة المجتمع واحتياجاته .
- 7- ألا يمتنع عن تقديم الخدمة والبحث عن العدل في توزيع مصادر الرعاية الصحية .
- 8- الاستماع للمريض والاهتمام بأرائه .
- 9- عدم إعطاء المريض معلومات غير مصرح بها .
- 10- الاعتقادات الخاصة بالطالب لا تؤثر في قرارات التعامل مع المريض .
- 11- عدم إساءة استخدام موقعه كطالب طب .

إرشادات تفعيل الميثاق الأخلاقي :

يُساهم في تفعيل هذا الميثاق :

- أولاً : تعتمد الجامعة هذا الميثاق وتبذل الجهد للالتزام به .
- ثانياً : تلزم الجامعة الجميع بأدائه وفقاً للإجراءات التي تحفظ هيئته .
- ثالثاً : الالتزام بنود الميثاق الأخلاقي وفقاً لنموذج تعهد* (باللغة العربية / واللغة الإنجليزية) يوقع عليه كل عضو هيئة تدريس وهيأة إدارية وطالب وطالبة , ويحفظ ضمن ملفاتهم الشخصية ويكون المخالفين لبنوده عرضة للمساءلة .
- رابعاً : توعية جميع العاملين عن طريق عمل حملات إعلامية للمساعدة على تنمية الالتزام بالميثاق .
- خامساً : تشكيل لجنة لوضع آليات تنفيذه .

المصادر :

- 1 - ميثاق أخلاقيات المهنة / جامعة الزقازيق / كلية العلوم 2010 – 2011 .
- 2 - ميثاق العمل الجامعي / جامعة الكويت 2002 .
- 3 - ميثاق السلوك والأخلاقيات / شركة Laureate Education Inc 2012
- 4 - ميثاق أخلاق وسلوكيات العمل في بلدية دبي / إدارة الموارد البشرية الإصدار الأول 2009 .
- 5 - الميثاق الأخلاقي / جامعة سوهاج / كلية الطب البشري / لجنة أخلاقيات البحوث الطبية .
- 6 - ميثاق الأخلاق المهنية للعاملين / جامعة المنيا / كلية الهندسة 2010 .
- 7 - تعزيز النزاهة الأكاديمية / جامعة قطر / كلية الإدارة والاقتصاد 2012
- 8 - أخلاقيات المهنة / جامعة طنطا / كلية الطب / وحدة ضمان الجودة 2010 .
- 9 - وثيقة أخلاقيات المهنة للموظفين والإداريين / جامعة طنطا / كلية الطب / وحدة ضمان الجودة .
- 10 - ميثاق الطالب الجامعي الحقوق والواجبات / جامعة الملك عبد العزيز 2010 .
- 11 - دليل الميثاق الأخلاقي / جامعة حلوان / مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد .
- 12 - ميثاق الشرف / جامعة أبو ظبي 2009 .
- 13 - تحديث ميثاق الشرف / جامعة حلوان / كلية التربية الرياضية للبنات / وحدة ضمان الجودة .
- 14 - اللوائح الإدارية والدراسة والامتحانات وشؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية .

جميع الحقوق محفوظة للجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

لا يسمح بالاعتباس أو النسخ إلا بأذن من الجامعة